

СОГЛАСОВАНО

« 30 » - Кузнецкого 2024 г.

г. Ленинск-Кузнецкого
Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
Городского округа



Г.В. Евстифеева

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 401 от 30.08. 2024 г.

Директор МБОУ ООШ № 37

О.В. Сергеева

**Учебный план
МБОУ «Основная общеобразовательная
школа № 37»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37»

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37» – нормативно-правовой документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа №37» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 No 955, от 22.01.2024 No 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 No 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 No1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 No 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 No62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 No 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 No 171).
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 No 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 No 171).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения

России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

13. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

15. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

**Особенности учебного плана для 1-х-4-х классов
в рамках реализации федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего образования**

Обучение в 1-х-4-х классах ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ООШ №37. По запросу (анкетирование) участников образовательных отношений время, отводимое на данную часть учебного плана, в 4-х классах на учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа).

В четвертых классах для формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей и законных представителей обучающихся изучается модуль *«Основы светской этики»*.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-4-х классов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме обязательную часть стандарта начального общего образования и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1,2,3 классы
(вариант 1 федеральной образовательной программы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1аб	2аб	3аб
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
"Занимательная математика"		1	1	1
Итого		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23
Деление на класс		-	2	2
Общая нагрузка на класс		21	25	25
Общая нагрузка на параллель		42	50	50
<i>Количество учебных недель</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 классы

(вариант 3 федеральной образовательной программы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4 а,б,в
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык на русском языке	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Деление на класс		2
Общая нагрузка на класс		25
Общая нагрузка на параллель		75
<i>Количество учебных недель</i>		<i>34</i>

**Особенности учебного плана для 5-х – 9-х классов
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

Обучение в 5-х–9-х классах ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования по шестидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 37» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ ООШ № 37, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В МБОУ ООШ №37 языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Она состоит из предметных областей, которые делятся на учебные предметы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классе по 5 часов в неделю; в 6 классе по 6 часов в неделю; в 7 классе по 4 часа в неделю; в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Литература» направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. **Изучается в 5-6 и 9-х классах по 3 часа в неделю; в 7- 8-х классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предмет «Родной язык (русский)» направлен на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих

эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. **Изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.**

Предмет «Родная литература (русская)» направлен на обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения. **Изучается в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.**

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», которые направлены на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с их помощью познавательные интересы в других областях знания.

Предмет «Английский язык» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика».

Предмет «Математика» в 5-6 классе изучается 5 часов в неделю и нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. В ходе освоения содержания курса обучающиеся

получают возможность: - развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений.

В 7-9 классах в учебный предмет «Математика» включены учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный курс «Алгебра» в 7-9-х классах курс изучается 3 часа в неделю.

Учебный курс «Геометрия» в 7-9-х классах изучается 2 часа в неделю.

Учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах изучается 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» изучается 1 час в неделю в 7-9 классах с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Согласно Федеральному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика» предполагается в 7-9 классах, но, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, его изучение на пропедевтическом уровне начинается в 5-6 классах. Пропедевтический этап обучения информатике в 5–6 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» в 5-9-х классах нацелен на формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, его значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую

историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Данный предмет изучаются по 2 часу в неделю.

В соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» в 9 классе изучается модуль **«Введение в Новейшую историю России»**. Его место в системе основного общего образования определяется познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. На изучение данного модуля отводится 0,5 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. **Изучается в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.**

В курсе предмета **«География»** в 5–9 классах у обучающихся формируется система комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов на территории стран мира и России, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. **На изучение данного предмета в 5-6 классах отводится 1 час в неделю; в 7-9 классах - 2 часа в неделю.**

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний. **Изучается в 5-7 классах - 1 час; в 8-9 классах - 2 часа в неделю.**

Предмет «Физика» направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. **Изучается в 7-х- 8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х классах - 3 часа в неделю.**

Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на общекультурную подготовку, необходимую для выработки мировоззренческих ориентиров, на развитие интеллектуальных способностей и интересов подростков, на продолжение образования в областях, не связанных с химией.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена одноименным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обучающиеся 5-6-х классов в рамках данной предметной области по заявлению родителей (законных представителей) могут изучать один из модулей: «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы светской этики». Для изучения данной предметной области в 2024-2025 учебном году родители (законные представители) выбрали модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение данного модуля отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предмет «Музыка» направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры. **Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.**

Предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической

отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. **Изучается в 5 - 8 классах по 1 часу в неделю.**

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Предмет «Труд (технология)» направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметнопреобразующей, а не виртуальной деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Труда(технологии)» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. **Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 - 9-х классах - 1 час в неделю.**

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. Изучается в 5-х-9-х классах по три часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлен предметом «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Данный предмет способствует формированию у детей чувства гордости за свою Родину, навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, формирует понимание необходимости подготовки граждан к защите Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, выделено по 1 часу:

- на факультативный курс «Занимательная математика», с целью прочного усвоения базовых знаний;

- на факультативный курс «Зеленая лаборатория», с целью расширения кругозора обучающихся об окружающем мире;

- на групповое занятие «Живое слово», с целью корректировки речевой грамотности обучающихся;

- на групповое занятие «Введение в информатику» направленного на формирование компьютерной грамотности обучающихся;

В 6-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, выделено по 1 часу:

- на факультативный курс «Математика. 6 класс», с целью прочного усвоения базовых знаний;

- на групповое занятие «Живое слово», с целью корректировки речевой грамотности обучающихся;

- на групповое занятие «Введение в информатику» направленного на формирование компьютерной грамотности обучающихся;

В 7-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу:

- на факультативный курс «Практическая биология», с целью углубления проектно-исследовательской деятельности;

- на факультативный курс «Решение физических задач», с целью прочного усвоения базовых знаний;

- на групповое занятие «Живое слово», с целью корректировки речевой грамотности обучающихся;

- на групповое занятие «Грамматика на английском языке», с целью более прочного усвоения знаний английской грамматики;

В 8-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

По 1 часу выделено на :

- **учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»**, с целью прочного усвоения базовых знаний;

- **учебный предмет «Изобразительное искусство»**, с целью развития художественного образования школьников;

- **групповое занятие «Химия вокруг нас»**, с целью углубления проектно-исследовательской деятельности.

В 9-х классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 0,5 часа на

- изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;

- изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»;

- на групповое занятие «Познай себя»

По 1 часу выделено на :

- **учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»**, с целью прочного усвоения базовых знаний.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в рамках реализации федеральных
государственных образовательных стандартов
основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5а,б,в	6 а,б,в	7 а	7 б,в	8 а,б,в,г	9 а,б,в
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3/3	3/3	3	3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1/1	1	1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2/2	2/2	2	1	1/1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		28	30	31	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	0	0	0	0	0	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	1	0
Факультативные курсы	«Занимательная математика»	1	0	0	0	0	0
	«Математика. 6 класс»	0	1	0	0	0	0
	«Зеленая лаборатория»	1	0	0	0	0	0
	«Практическая биология»	0	0	1	1	0	0
	«Решение физических задач»	0	0	1	1	0	0
Групповое занятие	«Живое слово»	1	1	1	1	0	0
	«Введение в информатику»	1	1	0	0	0	0

	«Познай себя»	0	0	0	0	0	0,5
	«Химия вокруг нас»	0	0	0	0	1	0
	«Грамматика на английском языке»	0	0	1	1	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	35	36	36
Деление на класс		0	5	6	0	0	5
Общая нагрузка на класс		32	38	41	35	36	41
Общая нагрузка на параллель		96	114	111		144	123

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37»
на 2024-2025 учебный год

<i>Параллели</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Суммарно на параллель</i>	42	50	50	75	96	114	111	144	123
<i>Количество недель</i>	33	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Итого по ступеням</i>	217				588				