

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 37»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от «30» августа 2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ №37

О.В. Сергеева

Приказ от 30.08.2024 г № 401

**ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Разработчики:**

Шакурина Наталья Петровна,  
заместитель директора по ВР

**г. Ленинск-Кузнецкий**

**2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	35
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
4. Примерный календарный план воспитательной работы .....	42

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ООШ № 37, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ ООШ № 37. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ № 37 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ № 37: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ № 37: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, формируют у них ценности самостоятельность и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ № 37 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ № 37 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как



части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 37» расположена в микрорайоне «Шахта имени 7 Ноября». Данный микрорайон расположен далеко от центра города, поэтому не все дети имеют возможность посещать развивающие кружки и секции, имеющиеся в центральной части города. А значит, процесс воспитания в школе основывается на урочной и внеурочной деятельности и на взаимодействии с общественными и культурными организациями, расположенными рядом со школой.

В микрорайоне «Шахта имени 7 Ноября» проживают 1678 детей от 0 до 18 лет. Кроме МБОУ ООШ № 37 имеются два детских сада, ДК ИМ. Ленина, СК «Юность» и СК «Олимпиец».

Школе в 2024 году исполняется 85 лет. Для организации воспитательного процесса имеются 28 классных кабинетов, 2 спортивных зала, школьный музей и спортивная площадка.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 37» укомплектовано 25 классов, в которых обучается 634 учащихся. Обучение ведется в 2 смены. Высшим органом государственно - общественного управления школой является Управляющий Совет школы. Также функционируют выборные коллегиальные органы управления: общешкольный родительский комитет и Совет Старшекласников.

Воспитательная работа школы с 2021 года направлена на включение в общешкольные мероприятия родительской общественности и городских некоммерческих организаций и объединений.

В школе уже много лет есть пришкольный участок, который используется для проведения учебной и практической работы по биологии, экологии, технологии, для выполнения учащимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации общественно-полезного труда школьников, проведения экскурсий для воспитанников детских садов. Формы и методы формирования экологической культуры в современной школе достаточно разнообразны. Школа уже более 9 лет является ресурсным центром экологического воспитания муниципального уровня.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-весенняя экологическая акция «Зеленый город», во время проведения которой волонтеры высаживают, выращенные на пришкольном опытном участке, саженцы деревьев, кустарников и цветов.

- осенний туристический слёт для учащихся 1-9 классов с привлечением родителей, педагогов и шефов.

- социальная экологическая акция «От чистого сердца», которая зародилась три года назад. В День уважения к старшему поколению волонтеры вручают ветеранам педагогического труда овощные наборы, выращенные учениками на пришкольном участке.

Центром патриотического воспитания школы является краеведческий музей «История шахты им.7 Ноября». На базе музея создан Совет музея, поисковая группа, которые занимаются поисковой деятельностью, проводят встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми города, проводят экскурсии как для учащихся школы, так и для дошкольников района шахты имени 7 Ноября, родителей. Активисты музея ежегодно открывают новые экспозиции, что является результатом их поисковой работы.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с работниками шахты им. А.Д.Рубана (ранее шахта им. 7 Ноября). Традиционными

совместными мероприятиями являются экологические акции «Чистый берег реки» и «Чистые ручьи».

Часть мероприятий для наших обучающихся проводится на базе учреждений-партнеров: ДК ИМ. Ленина, СК «Юность» и СК «Олимпиец». А некоторые воспитательные мероприятия в рамках социального партнерства проводят ученики на базе нашей школы для воспитанников детских садов, школ городского округа, студентов, родителей и шефов.

В школе имеются традиционные мероприятия: Линейка, посвященная «Празднику 1 сентября» и «Последнему звонку», посвящение в Первоклассники, празднование Дня учителя и Дня матери... Для обучающихся имеется единая форма. У школы есть символика: флаг, герб и гимн. На территории школы установлены билборды с социальной рекламой школы.

В течение 5 лет школа принимала участие в различных конкурсах проектов на консолидированный бюджет и выиграла 3 проекта с привлечением более 600000 рублей на развитие учреждения.

В воспитательном процессе школы реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Кроме того, для будущих первоклассников предлагаются платные услуги: программа «Предшкольной подготовки» и изучения английского языка «Биг Бен».

В течение года ведут работу спортивный клуб и 1 театральная студия.

## **2.2** Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство

11. Профорентация

12. Я- кузбассовец

### Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях:

<i>Вид</i>	<i>Форма</i>	<i>Содержание</i>
Аналитическая деятельность	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Аналитическая деятельность	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Волонтерская деятельность	Мотивация в оказании помощи эрудированных учащихся неуспевающих одноклассников	Организация шефства
Познавательная деятельность	<u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета: беседы и дискуссии групповая работа на уроке, работа в парах;	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, Библиотечный урок «Обучение ответственности», Классный урок «Правила поведения в обществе»

	экскурсии; походы; праздники; театрализация.	Урок «Украденное детство» «Добро живет рядом» Праздник «Посвящение в первоклассники», Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо», Игра «Кто я? Какой я?» Беседа «О невежах и вежливости», Психологический тренинг «Мое настроение в школе»
Познавательная деятельность	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: Урок-диспут, Урок-пресс- конференция, Урок-проект, «Круглый стол» «Мозговой штурм»	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр «Профессий людей», дискуссии «Разговор о мечтах», дискуссия на тему: «Мода и здоровье», «Урок юмора», групповая работа или работа в парах: «Влияние пагубных привычек на жизнь людей». Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ». Диспут «Мои увлечения и достижения». Интеллектуальный марафон «Самый умный». Предметные недели.
Познавательная деятельность	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов  Участие в научно-практической конференции, олимпиадах, конкурсах различных уровней

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала происходит через участие в программах дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

направления	Названия программ, отрядов	Форма организации	Содержание деятельности	
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	«Разговор о важном»	Классный час	В форме бесед, политических и экономических игр, диспутов... будет организовано знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона	направлено на: - воспитание Гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание нравственных чувств и этического сознания: первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; различение хороших и плохих поступков; представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в
	РДДМ	Школьное объединение	Формы внеучебной работы условно можно подразделить на такие группы: словесные формы (лекции, читательские конференции, диспуты, встречи, устные журналы и т.п.):	
	«Сокол»	Юнармейский отряд		
	«Юные пожарные»	отряд		
	«7я»	Социальный отряд		
	«Зебра»	Отряд ЮИД		

	«Я – гражданин»	кружок	<p>практические формы (походы, экскурсии, спартакиады, конкурсы, кружки, трудовые дела и т.п.); наглядные формы (школьные музеи, тематические стенды и выставки и т.п.).</p> <p>При осуществлении задач нравственного воспитания и самовоспитания широко применяются такие формы: круглый стол, пресс-конференции, устный журнал, диспуты, вечера вопросов и ответов, беседы на этические темы, о самовоспитании, обзор литературы по различным проблемам, издательские конференции, литературно-музыкальные композиции, практические занятия типа — «Культура общения», заочные путешествия, акции милосердия, поисковая деятельность и др.</p>	общественных местах, на природе
	«Я иду в музей»	кружок		
	«В мире прав и обязанностей»	кружок		
курсы, занятия	«История	факультатив	расширение	



духовно-нравственной направленности и по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	одного края»		знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	
	«Я-путешественник»	факультатив		
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	«Финансовая грамотность»	кружок	формирование социальной и финансовой ответственности	Воспитательные результаты направлены на приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками новых знаний в общении с деньгами; результат выражается в понимании детьми роли денег и денежных отношений в нашей жизни, откуда в семье деньги и на что они тратятся, в умении описывать разные виды денег, решать задачи с элементарными денежными расчётами.
	«Я-исследователь»	факультатив	развитие познавательной	Основной вид деятельности

	«Хочу все знать!»	факультатив	активности и интереса к истории, литературе, культуре родного края	реализуемый данными программами способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя
	«Основы информационно й культуры»	факультатив	Через игровые формы прививаются умения работать с информацией разного вида	
	«Белая ладья»	кружок	Научное сообщество, соревнования в парах	
	«Мир шахмат»	кружок	Научное сообщество, соревнования в парах	
	«Школа общения»	факультатив		
	«Учимся говорить красиво»	кружок	Беседы, литературная гостиная	
	«Занимательная геометрия»	кружок	олимпиады, интеллектуальные конкурсы, исследовательские проекты	
	«Математическое конструирование»	кружок	мастер-классы	
	«Веселый язычок»	Программа ДОД	Занятия проводятся в творческой форме с целью расширения у обучающихся кругозора, получения новых знаний мире, развития социализации и	направлено на создание условий для формирования личностных и физических характеристик, способности к организации собственной деятельности, к взаимодействию с
	«Азбука добрых наук»	Программа ДОД		

			коммуникативности	другими детьми, стремлению делать полезные дела, ответственность
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Волонтеры»	объединение	Занятия проводятся с целью расширения у обучающихся кругозора, получения новых знаний об окружающей среде, привития уважительного и бережного отношения к ней, приобретения важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях	направлено на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии
	«ЭКО-Life»	отряд		
	«Зеленые пионеры»	отряд		
	«Эколята»	отряд		
	«Экологическая безопасность человека»	кружок		
	«Экологический театр»	Программа ДОД		
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Мир профессий»	Кружок	Игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; посещение музеев; конкурсы; посещение библиотек; праздники.	Знакомая с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, младшие школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение
	«От природы к творчеству»	Программа ДОД		
	«Искусство иллюстрации»	факультатив		
	«Декоративное творчество»	Кружок		
	«Веселые нотки»	Кружок		
	«Умелые руки»	Кружок		
	«Театральное	факультатив		

	искусство»			сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.
	«Скоморошки»	Театр		
	«Театр юного зрителя»	Театр		
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Спортивный туризм»	отряд		Направлено на обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; способам ориентирования на местности и выживания а природных условиях
	«Школа безопасности»	Программа ДОД		
	«Школьный музей»	отряд	Деятельность поисковых групп классов по сбору материалов, фотографий, воспоминаний о ВОВ, истории Кузбасса, города Ленинска-Кузнецкого, истории школы (учителя, выпускники), истории шахты им. 7 Ноября. Проведение поисковых акций «Герой рядом», «Шахтер-герой», История моей семьи-история города»	Направлено на формирование у школьников гражданско-патриотических качеств, расширении кругозора и воспитании познавательных интересов и способностей, овладении учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Подвижные игры»	секция	Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, выносливости, целеустремленности	направлено на: - укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию; - воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.
	«Волейбол»	секция		
	«Баскетбол»	секция		
	«Игровое многоборье»	секция		
	«ГТО — путь к здоровью»	Программа ДОД		
	«Азбука здоровья»	Программа ДОД		

Участвуя в программах ДОД и внеурочной деятельности, обучающиеся не только получают новые знания и социальный опыт, но и имеют возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями, в том числе общие родительские собрания с участием сотрудников разных структур МВД РФ, в частности инспекторов ГИБДД, УУПиПДН.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Вид	Форма	Содержание
НОО-ООО		
<b>Работа с классом</b>		

<p>Познавательная</p> <p>Досугово – развлекательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Подготовка и проведение общешкольных ключевых дел</p>	<p>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ творческого потенциала учащихся класса;</li> <li>- кастинг участников;</li> <li>- подбор сценического материала и разработка сценария;</li> <li>- подготовка бутафорного сопровождения;</li> <li>- отработка ролевого исполнения</li> </ul>	
<p>Организаторская деятельность</p>	<p>Организация совместных дел учащихся: интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции</p>	<p>Совместная деятельность педагога и учащихся.</p>	
<p>Проблемно – ценностное общение</p>	<p>Проведение классных часов как часов</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Часы духовно-нравственного общения</p>
		<p>2 неделя</p>	<p>Правовой всеобуч патриотического воспитания</p>
		<p>3 неделя</p>	<p>Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности</p>
		<p>4 неделя</p>	<p>Самосовершенствование личности, работа с психологом</p>
<p>Коррекционная деятельность</p>	<p>Сплочение коллектива: игры, тренинги, однодневные походы</p>	<p>Изменение эмоционально – волевой сферы, личностных качеств учащихся</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с учащимися</b></p>			

Диагностическая деятельность	изучение особенностей личностного развития учащихся	наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам
Познавательная, коррекционная	Беседы	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса, повышение уровня мотивации
Аналитическая деятельность	Портфолио	аполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года
Сбор и аналитика банка данных	Банк данных	Сбор и аналитика банка данных на детей с девиантным поведением. Выявление детей со сложными взаимоотношениями среди сверстников и педагогов, сбор информации о причинах поведения, взаимоотношении с родителями. Составление социально-психологической, педагогической характеристик на ребёнка.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b>		
Организационная деятельность	Работа с учителями - предметниками	формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися  Участие педагогов в родительских собраниях класса
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>		
Организационная деятельность	Родительские собрания	создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения их детей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Привлечение родителей к участию во внеурочных делах класса и школы.
Познавательная деятельность	Родительский всеобуч	Обучение родителей на интересующие их темы  Информационные встречи родителей с представителями различных структур МВД

Индивидуальная работа с родителями	Беседы	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями обучающихся с девиантным поведением. Информирование родителя об успеваемости, посещаемости ребёнком занятий, а также анализ его поведения в школе и классе.
------------------------------------	--------	--

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеучебную сферы. В них принимают участие в той ли иной форме все учащиеся с 1-го по 9-й класс, все учителя школы, многие родители и выпускники школы. Ключевые дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Вид	Форма	Содержание
На внешкольном уровне:		
Социально-творчество	Акция, флешмоб, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.	-благотворительный проект «Добро своими руками» («Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Рука в руке», «Помоги собраться в школу») - проект по ЗОЖ «Твоя жизнь-твой выбор»
Досугово-развлекательная	Мероприятия проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся	спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», праздники ко Дню учителя, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;
На школьном уровне:		
Досугово – развлекательная деятельность	Общешкольные праздники:	День знаний; Посвящение в первоклассники; День учителя; День матери; Новый год; День святого Валентина; День защитника Отечества; Международный женский день; Смотр строя и песни; Последний звонок. Конкурс чтецов, акция «Тепло твоих рук», акция «Классный час», Экологическая акция «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»,  Весенняя неделя добра, экологический марафон в рамках единых дней защиты от экологической опасности,  День Победы, Свеча Памяти, «Ветеран живет рядом», Последний звонок, «Чистый берег»; Дни здоровья,  Мероприятия ко Дню защиты детей, «Летний лагерь-



		территория здоровья», <b>Операция «Подросток»;</b>
Социальное творчество	Церемонии награждения	церемонии награждения премией «Ученик года», «Класс года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Конкурс «Лучшее портфолио»
На уровне классов:		
Досугово-развлекательная Художественное творчество	Игры, соревнования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета самоуправления</li> </ul>
На индивидуальном уровне:		
Аналитическая	Беседа, наблюдение	<p>-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в какой-то из возможных для них ролей:</p> <p>-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости);</p> <p>-наблюдение за поведением ребенка,</p> <p>- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним</p>

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям, проводимым за пределами школы (выездные);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (организация социальных акций, экологических десантов, трудовых операций...);

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия (профорientационные мероприятия, совместные экологические акции, праздничные поздравления...).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Предметно-эстетическая среда школы, окружающая обучающегося, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла на 2 этаже государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона; социальной рекламой школы;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение образовательных и информационных стендов (оформленных, в

том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их

родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и физическими возможностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Вид	Форма	Содержание
<b>На групповом уровне:</b>		
Познавательная	Лекторий	Занятия правового лектория
	Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, школьный инспектор, администрация).	«Консультационная служба»
Досугово-развлекательная	Родительские собрания,	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.

тельная, познава тельная	Проведение совместных социальных, общественно- полезных и досуговых мероприятий	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы, родительского контроля по питанию	Включение родителей процесс управления образованием и воспитанием
<b>На индивидуальном уровне:</b>		
Досугов о- развлек тельная, познава тельная	Организация психолого - педагогического и правового просвещения	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.
	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
Изучени е проблем ных семей	Система психолого -педагогического и правового сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, психолога и инспектора УУПиПДН с семьями «группы риска»

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется **на трех уровнях:**

*на уровне школы:* - через деятельность ДЮО «Экспедиция XXI век» и первичного отделения РДДМ. Выборным органом самоуправления является Совет старшеклассников, создаваемый для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность командиров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

*на уровне классов:* - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

*на индивидуальном уровне:* - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п

## СХЕМА

### школьного самоуправления:

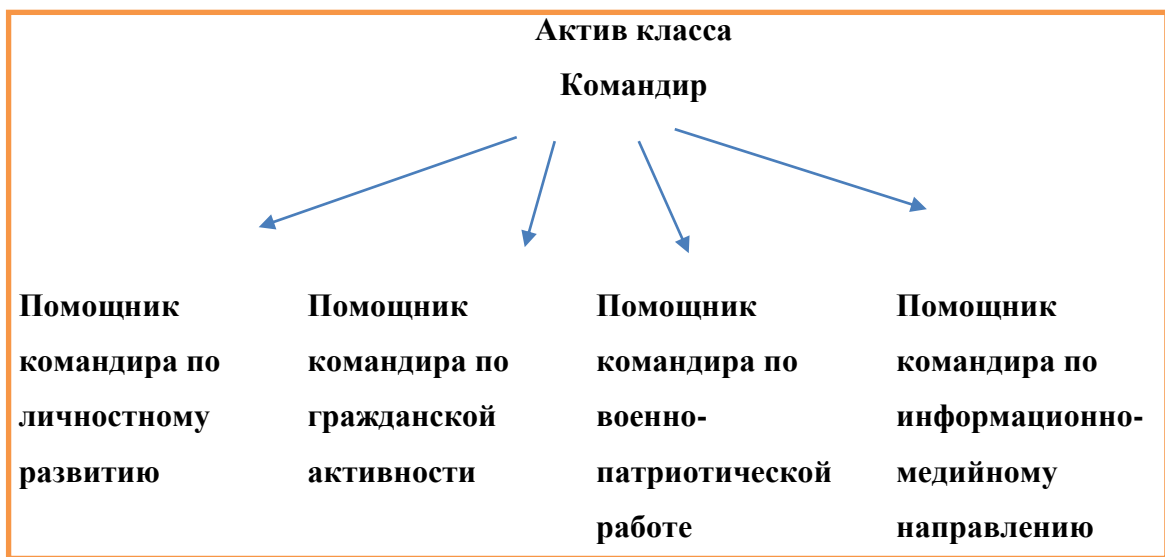
**Школьный уровень** ДЮО «Экспедиция XXI век» представлено деятельностью выборного Совета старшеклассников, который учитывает возрастные особенности учащихся (8-9 классы). В него входят 5 человек: Президент школы и министры по направлениям: личностное развитие; гражданская активность; военно – патриотическое; информационно-медийное. Командиры классов подчиняются Совету старшеклассников и организуются в блок по этим же направлениям (4-5 человек в каждом). Высшим органом самоуправления является конференция.





### Классный уровень

Командиры классов возглавляют выборный орган классов-актив, в который входят 4 человека по каждому из вышеуказанных направлений. Для актива классов высшим органом самоуправления является классное собрание.



направления	формы	содержание
<b>Личностное развитие:</b>  Творческое развитие	Организация творческих мероприятий	творческие мероприятия проходят через - фестивали и конкурсы, акций и флешмобы
	Развитие детских творческих проектов	проекты Всероссийского уровня
	Проведение	интерактивные игры,

<p style="text-align: center;">ЗОЖ</p> <p style="text-align: center;">Профориентация</p>	культурнообразовательных программ	семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми
	Проведение культурнодосуговых программ	посещение музеев, театров, концертов, организация экскурсий
	Работы школьных спортивных кружков	представлено в модуле «Внеурочная деятельность»
	Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии.	представлено в модуле «Профориентация»
<p><b>Гражданская активность</b></p>	Экологическое волонтерство	изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.
	Социальные волонтеры	оказание помощи социальнонезащищенным группам населения ("волонтеры") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания
<p><b>Военнопатриотическое направление</b></p>	Работа военнопатриотического клуба «Патриот» (Юнармия)	Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,



		соревнований, акций, встреч с интересными
<b>Информационно-медийное направление</b>	Работа школьной газеты «Переменка»	Данное направление представлено в модуле «Школьные медиа»
	Работа над страничкой в Инстаграмм, Фейсбук и на школьном сайте	

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Перед образовательным учреждением стоит много целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно, поэтому молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда склонность к опасным увлечениям некоторого количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» организована систематическая работа классных руководителей, администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом. С подростками, склонными к правонарушениям, с неблагополучными семьями ведётся индивидуальная работа, составляются Индивидуальные Программы Реабилитации для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. К работе привлекаются: психолог центра РЦПМС, инспектора ОПДН, специалисты узких специальностей, детский психолог-нарколог, специалисты из СПИД-центра, инспектор УУПиПДН.

В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения). Целью деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций.

Ведет работу Школьный совет профилактики с участием инспектора УУПиПДН, в рамках которого ежемесячно проводятся заседания с приглашением несовершеннолетних и их законных представителей.

Вся профилактическая работа разделена на 4 блока:

- организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;

- диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношением подростков с педагогами школы (педагог-психолог, классный руководитель, ЗВР);

- профилактическая работа со школьниками включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно – профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед (проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН; профориентационная работа, психологические тренинги, проведение бесед по профилактике употребления ПАВ). Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»: вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе; оказание помощи в трудоустройстве в летний период; охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время; привлечение подростков к шефской помощи младших школьников. Немаловажную роль играет индивидуальная работа с подростками.

С целью формирования устойчивого, позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом и физической культурой как альтернативой вредным привычкам традиционно проводится акция «Спорт– альтернатива пагубным привычкам». Классными руководителями, учителями физической культуры, социальным педагогом ведется большая профилактическая работа. Организуются и проводятся профилактические акции: «Классный час»; Всемирный день борьбы со СПИДом «Знай, сегодня, чтобы жить завтра!», акция «Я – гражданин России», «Родительский урок». К проведению акций приглашаются специалисты различных структур;

- профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями с приглашением специалистов различных структур. Профилактическая работа с родителями: выбор родительского комитета в классах; выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета; привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, привлечение

родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно – массовых мероприятий; выявление социально - неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт; посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально – опасном положении.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров (ДК им.Ленина, Шахтоуправление им. А.Д.Рубана, МБОУ ДОД «Дворец творчества», СК «Юность»), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках школьной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, совместные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров (городской Совет ветеранов, городской Совет женщин, РСВА, «Боевое братство») в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные акции, проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (Экологические акции «Зеленый город», «Чистые ручьи», «Чистые берега»).

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе реализуется через воспитательный и образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы, будущей профессиональной деятельности;- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с возможностями учащихся, способностями и с учетом современных требований рынка труда.

**Основные направления профессиональной ориентации учащихся:**

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;

профессиональная консультация. Вид	Форма	Содержание
Познавательная	циклы профориентационных часов общения	«Я и моя профессия», «Профессии наших родителей», Калейдоскоп профессий» «Интересы и склонности в выборе профессии», «Профессия и здоровье», В мире современных профессий», «Влияние темперамента на выбор профессии», «Формула успеха», Совместные творческие дела «Город мастеров»
Познавательно-игровая	профориентационные игры:	симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов «Я и профессия» Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу». Игры - тренинги «Один день из жизни», «Защити свой выбор», Психологические практикумы: «Стратегия выбора профессии», «Способности и профессиональная пригодность», «Ошибки в выборе профессии», «Навыки самопрезентации».
Познавательная	экскурсии на предприятия города	Ш/У имени А.Д. Рубана, поликлиника, пожарная часть и др.
Познавательная	посещение профориентационных выставок,	Конкурсы рисунков «Моя будущая профессия», «Профессии будущего»,

	ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	Фотовыставки «Мой папа - профессионал», «Есть такая профессия – Родину защищать»  Защита исследовательских работ: «Мир современных профессий»,  Профориентационные фестивали.  Профориентационный час «Способности и профессиональная пригодность» Ошибки при выборе профессии» «Стратегии выбора профессии»  Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем»
Познавательная, диагностическая	прохождение профориентационного онлайн-тестирования	В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере
Познавательная	всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»  Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»  Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОрия», Реализация программы внеурочной деятельности «В мире профессий»
Познавательная	индивидуальные консультации психолога для школьников и их	Родительское собрание «Профильные интересы учащихся»

	родителей	
--	-----------	--

### Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно)-патриотической работы в целях формирования

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Направления реализации модуля в соответствии со стилистикой патриотического направления	Смысл каждого направления	Виды и формы деятельности в данном направлении
организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях	Создание системы патриотической работы в ОО	а) профильные активы из учеников, учителей, родителей по патриотическому воспитанию; б) проведение регулярных мероприятий в форматах совещаний, бесед, событий патриотической направленности; в) возможное участие в различных патриотических мероприятиях муниципалитета, региона, федерации г) создание кадетских-казацких классов;

		д) развитие юнармейского движения.
проведение заместителем директора по воспитательной работе и/или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др.	Диагностика эффективности патриотической работы в ОО	а) анкетирования, опросы, голосования и др. форматы; б) участие в мониторинговых и/или социологических исследованиях муниципалитета, региона или федерации; в) проведение дискуссионных площадок, кейс-сессий и др.
проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)	Работа на опережение в деле воспитания	а) встречи, лектории, просмотры обучающего видео в направлении профилактики патриотической деятельности; б) вовлечение в социально-значимые проекты и мероприятия; в) мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и

		<p>обороне»;</p> <p>г) посещение организации системы МВД.</p>
<p>разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений</p>	<p>Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности</p>	<p>а) курсы, модули, занятия, проектные работы ВУД;</p> <p>б) конференции, форумы, семинары, слёты;</p> <p>в) тематические смены, лагеря дневного пребывания, военно-спортивных смен</p>
<p>вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>а) проведение занятий в соответствии с федеральным и региональным обеспечением и сопровождением;</p> <p>б) традиционные для муниципалитета и ОО события;</p> <p>в) личностный и лично-семейный (внешкольный, факультативный) опыт участия в событиях патриотической направленности.</p>



<p>содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др.</p>	<p>Распространение опыта воспитательной работы и деятельности</p>	<p>а) партнёрские мероприятия с организациями и сообществами патриотической направленности;  б) детско-взрослые образовательные события;  в) профорientационная работа.  ...</p>
<p>предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>Патриотизм в действии</p>	<p>а) уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.;  б) диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.;  в) флэшмобы, акции, кампании.</p>
<p>предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его</p>	<p>Разъяснение сущности патриотической работы</p>	<p>а) методические мероприятия для ученического, учительского, родительского и партнёрского актива;  б) кейс-сессии, дискуссионные площадки и др.</p>

<p>грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики</p>	<p>Патриотический медиаконтент</p>	<p>а) челленджи, видеомарафоны, смарт- сессии и др.;</p> <p>б) подготовка фото- и видеопродуктов, создание стендов, презентаций и др.;</p> <p>в) интенсивы, мастер-классы, медиашколы для обучающихся, педагогов, родителей и партнёров.</p>
---	--	--

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 30 человек основных педагогических работников. 81,4% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 70% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 14 % - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог.

В школе 27 классов-комплектов, в которых работают 26 классных руководителя, 1 из них осуществляют классное руководство в 2-х классах.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями
- Классные руководители
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Учителя-предметники

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ ООШ № 37 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
2. Положение о методическом объединении
- 3.Положение о внутришкольном контроле
- 4.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ ООШ № 37

5. Положение о Совете профилактики правонарушений
6. Положение о родительском комитете МБОУ ООШ № 37
7. Положение о школьной форме
8. Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися
9. Положение о социально-психологической службе МБОУ ООШ № 37
10. Положение об организации дополнительного образования в МБОУ ООШ № 37.
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 37.
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ ООШ № 37
14. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».

ссылка на размещенные документы: Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ ООШ № 37 ([sh37.uolk.ru](http://sh37.uolk.ru))

### **3.3** Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ООШ № 37 всего 634 обучающихся. Из них 6 обучающихся- это обучающиеся с ОВЗ, 8 – инвалиды. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с ограничениями физического развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами мероприятий учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса,

школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5** Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

## Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;



- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

#### **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

1 сентября: День знаний, столетие со Дня рождения дважды героя Советского Союза А.П. Шилина;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

Празднование юбилея школы (85 лет)

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;  
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

#### 4. Календарный план мероприятий на 2024-2025 учебный год

##### Уровень начального общего образования

<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Библиотечный урок «Обучение ответственности»	Сентябрь	1-4	Школьный библиотекарь
Библиотечные уроки «По страницам Красной книги»	В течение года	1-4	Школьный библиотекарь
Классный урок «Правила поведения в обществе»	Сентябрь	1-4	Учителя-предметники
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Окружающий мир» и «Природоведение»	В течение года	1-4	Учителя-предметники
Игра «Кто я? Какой я?»	Сентябрь	1-4	Учителя-предметники
Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Октябрь	1-4	Учителя-предметники
Урок «Украденное детство» или «Добро живет рядом»	Ноябрь	1-4	Учителя-предметники
Беседа «О невежах и вежливости» в рамках декады толерантности	Ноябрь	1-4	Учителя-предметники
Городская научно-практическая конференция учащихся	Апрель	1-6	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	Май	1-4	Учителя-предметники
Уроки Мужества	Май	1-4	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Проведение открытых внеурочных мероприятий по направлениям деятельности	Сентябрь – май (по отдельному графику)	1-4	Педагоги, ведущие занятия
Сборник «Летопись моей семьи в истории Великой отечественной войны»	Декабрь	1-4	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	1-4	Педагоги, ведущие занятия

Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Февраль	1-4	Педагоги, ведущие занятия
Городская экологическая акция «Птицеград»	Февраль	1-4	Шакурина Н.П.
Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	Март	1-4	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март, апрель	1-4	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март, апрель, май	1-4	Шакурина Н.П.
Акция «Эколята»	Апрель-май	1-4	Шакурина Н.П., Учкина С.П.
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Апрель	1-4	Шакурина Н.П.
Научно-практическая конференция школьников «Мир моих исследований» (в рамках внеурочной деятельности)	Май	1-4	Учителя-предметники
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	В течение учебного года	3-4	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Дни единых действий РДДМ	В течение года	2-4	Шакурина Н.П.
Акция «Свеча памяти»	Сентябрь	1-4	Шакурина Н.П.
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Октябрь	1-4	Выдрина Н.Н.
Акция «Памяти жертв ДТП»	Ноябрь	1-4	Выдрина Н.Н.
Спортивные соревнования памяти погибших воинов - интернационалистов	Декабрь, февраль	1-4	Шакурина Н.П..
«Армейский чемоданчик», патриотическая акция	Февраль	1-4	Шакурина Н.П., классные руководители
Школьная акция «Посади грядки»	Апрель-май	1-4	Шакурина Н.П.
Акция «Георгиевская ленточка»	Май	1-4	Шакурина Н.П.
Конкурс «Безопасное колесо»	Июнь	4	Выдрина Н.Н.
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	Сентябрь, апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	В течение года	1-4	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
«Осень золотая», школьная выставка-конкурс поделок из природного материала	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Мусор- не мусор, а вторсырье», акция по сбору бросового материала	В течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Кормушка», школьная операция по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц	Октябрь, декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Рождественский букет»	Ноябрь-декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Сохраним первоцветы!», экологический флеш-моб	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городской акции «Дни защиты от экологической опасности»	Март-апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция «Экскурсия в школьный музей»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Экскурсии и тематические мероприятия в школьном музее, посвященные истории школы, города, Кузбасса	В течение года	1-4	Руководитель музея, классные руководители
Городская акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Вторсырье в обработку!»	Апрель	1-4	Ответственный за экологию, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей, Обновление социального паспорта школы	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, городской комиссии ПДНиЗП, ОУУПиПДН. Формирование банка данных на эти категории.	Сентябрь	1-4	Классные руководители, социальный педагог
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по	Сентябрь, в течение года по мере	1-4	Классные руководители

запросам администрации школы	необходимости		
Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей	В течение года	1-4	Классные руководители
Вовлечение обучающихся 1-4 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы	В течение года	1-4	Руководители системы доп. образования, классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	В течение года	1-4	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	В течение года	1-4	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-10.09.2023	1-4	Классные руководители
Сбор и анализ банка данных на детей с девиантным поведением	В течение года	1-4	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	В течение года	1-4	Классные руководители
Организация питания учащихся	В течение года	1-4	Классные руководители
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	Сентябрь	1-4	Классные руководители
	Февраль (повтор)		
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей	Сентябрь (с обновлением информации течение года) в	1-4	Классные руководители
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок»	В течение года	1-4	Инспектор ПДН, классные руководители, зам директора по ВР
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	Сентябрь	1-4	Классные руководители
Классные часы «Разговоры о важном»	В течение учебного года один раз в неделю	1-4	Классные руководители

Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	Октябрь	1-4	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	1-4	Классные руководители
Акция «Мой любимый учитель» по подготовке концерта и открыток ко Дню учителя	Октябрь	1-4	Классные руководители
День народного единства	Ноябрь	1-4	Классные руководители
Акция «Моя мама лучше всех» по подготовке концерта и открыток ко Дню Матери	Ноябрь	1-4	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	1-4	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	Декабрь	1-4	Классные руководители
Участие в городском конкурсе на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	Январь	1-4	Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Февраль	1-4	Классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель	1-4	Классные руководители
Психологический тренинг «Мое настроение в школе»	Апрель-май	1-4	Классные руководитель, педагог-психолог
Летний оздоровительный лагерь. Трудовой отряд подростков (ТОП)	Июнь, июль	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Свеча памяти на могиле ветерана	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	Сентябрь, апрель	1-4	зам директора по ВР, классные рук-ли,
Проведение плановых эвакуаций	В течение года	1-4	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	сентябрь	1-4	Кл.руководитель, зам.по ВР
Акция «Вахта памяти»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Акция «Мой любимый учитель»	Октябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Россия многонациональная», фестиваль народных	Ноябрь	1-4	Заместитель директора по ВР



традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства			
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	Ноябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков фото ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	Февраль	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	Март	1-4	Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	Март	1-4	Заместитель директора по ВР
День местного самоуправления	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты" среди обучающихся начальных классов;	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики(классные часы, видеолектории)	Апрель	1-4	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Май	1-4	Заместитель директора по ВР
«Цвети мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	Май	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	Май	4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	Июнь	1-4	Заместитель директора по ВР
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	Июнь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	Июнь	1-4	Ответственный за лагерь
«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	Август	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс боевых листков «Спорт и здоровье»	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
14 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	Сентябрь, апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	3-4	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Птицеград»	Февраль	1-4	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март, апрель	1-4	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март, апрель, май	1-4	Шакурина Н.П.
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября	Сентябрь	1-4	Классные руководители

Оформление кабинетов к Новому году	Декабрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классов ко Дню учителя	Октябрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам	В течение года	3-4	Заместитель директора по ВР
Поддержание в порядке и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В течение года	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	В течение года	1-4	Директор школы, классные руководители
Родительский видео-лекторий «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Октябрь	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности младшего школьника»	Январь	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	Февраль	1-9	Замдиректора по ВР, классные руководители
Круглый стол «О поощрении и наказании»	Март	1-4	Классные руководители, педагог-психолог
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	Март, апрель	1-9	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	В течение учебного года	1-4	ЗВР, инспектор ПДН, классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	В течение учебного года	1-4	ЗВР, инспектор ПДН
Туристический слет	октябрь	1-4	Кл.руководитель, учитель физкультуры, зам. по БЖ, зам. по ВР
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	1-4	Классные руководители
Посещение семьей на дому	В течение учебного года	1-4	Классные руководители

	года		
Вызов на заседания Совета профилактики	В течение учебного года	1-4	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение класса, школы	01.09.2023-25.05.2024	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
«Выборы», политическая игра по выборам	Сентябрь	2-4	Заместитель директора по ВР
Оказание благотворительной помощи в рамках акций: «Рука в руке», «1 Сентября – каждому школьнику», «Счастливые праздники»	Сентябрь, декабрь, апрель	1-4	Социальный педагог, зам директора по ВР, классные руководители, родители
Обновление членов школьного Совета самоуправления	Октябрь	2-4	Заместитель директора по ВР
День учителя	Октябрь	1-4	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Ученик года»	Февраль	1-4	Заместитель директора по ВР
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	1-4	Заместитель директора по БОП
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Единый день безопасности дорожного движения, Акция «Безопасный переход «Зебра»	Сентябрь	1-4	Выдрина Н.Н.
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	1-4	Выдрина Н.Н.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	1-4	Выдрина Н.Н.
Декада ЗОЖ. «7 апреля – День здоровья», школьное КТД	Апрель	1-4	Шакурина Н.П., учителя физической культуры, классные руководители
Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
«Безопасность детей на дорогах - забота общая»- акция	Сентябрь	1-4	Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			

Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	1-4	Заместитель директора по БОП, родители
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день Книгодарения	Февраль	1-4	Библиотекарь, родители, общественные организации
"Весенняя неделя добра"	Апрель	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители, шефы, ветераны педагогического труда
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	1-4	Классные руководители, члены татарской национальности
Праздник «Прощание с азбукой»	Март	1	Классные руководители
Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь, февраль, май	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	1	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	Сентябрь	1-4	Ответственный за работу по профориентации
Профессии силовых структур «На страже закона»	Декабрь	1-4	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	1-4	Ответственный за работу по профориентации
Конкурс рисунков «Профессия, которая мне интересна»	Март	1-4	Ответственный за работу по профориентации
«Фестиваль профессий»	Апрель	1-4	Ответственный за работу по профориентации
<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	Май	1-4	Учителя-предметники
Уроки Мужества	Май	1- 4	Учителя-предметники

проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.)			
Проведение открытых внеурочных мероприятий по направлениям деятельности	Сентябрь – май	1-4	Педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности
Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	Сентябрь – май	1-4	Классные руководители, ведущие занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Экскурсии и тематические мероприятия в школьном музее, посвященные истории школы, города, Кузбасса	Сентябрь – май	1-4	Руководитель школьного музея
Участие в патриотической акции «Письмо солдату».	Октябрь-декабрь	1-4	Классные руководители
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России, дню флага	Июнь, август	1-4	Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный	Февраль,	1-4	Классные руководители

Дню защитника Отечества			
Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь, февраль, май	1-4	Классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	В течение года	1-4	Классные руководители, родители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	В течение года	1-4	Классные руководители, родители

### Уровень основного общего образования

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Библиотечный урок «Обучение ответственности»	Сентябрь	5-9	Школьный библиотекарь
Библиотечные уроки «По страницам Красной книги»	В течение года	5-7	Школьный библиотекарь
Классный урок «Правила поведения в обществе»	Сентябрь	5-9	Учителя-предметники
Беседы по охране окружающей среды в рамках уроков «Биология», «Обществознание», «ОБЖ» и «География»	В течение года	5-9	Учителя-предметники
Урок-игра «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»	Октябрь	5	Учителя-предметники
Урок «Дружба народов» или «Добро живет рядом»	Ноябрь	5-9	Учителя-предметники
Городская научно-практическая конференция учащихся	Апрель	5-6	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	Май	5-9	Учителя-предметники

Уроки Мужества	Май	5-9	Учителя-предметники
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Проведение открытых внеурочных мероприятий по направлениям деятельности	Сентябрь – май (по отдельному графику)	5-9	Педагоги, ведущие занятия
Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	5-8	Педагоги, ведущие занятия
Городской конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Февраль	5-8	Педагоги, ведущие занятия
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Апрель	5-9	Шакурина Н.П.
Научно-практическая конференция школьников «Мир моих исследований» (в рамках внеурочной деятельности)	Май	5-9	Учителя-предметники
Единый день безопасности дорожного движения, Акция «Безопасный переход «Зебра»	Сентябрь	5-7	Выдрина Н.Н.
Дни единых действий РДДМ	В течение года	5-9	Шакурина Н.П.
День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	5-9	Выдрина Н.Н.
Акция «Свеча памяти»	Сентябрь, декабрь, июнь	5-9	Шакурина Н.П.
Спортивные соревнования памяти погибших воинов - интернационалистов	Декабрь, февраль	5-9	Шакурина Н.П.
«Армейский чемоданчик», патриотическая акция	Февраль	5-9	Шакурина Н.П., классные руководители
Декада ЗОЖ. «7 апреля – День здоровья», школьное КТД	Апрель	5-9	Шакурина Н.П., учителя физической культуры, классные руководители
Школьная акция «Посади грядки»	Апрель-май	5-8	Шакурина Н.П.
Конкурс «Безопасное колесо»	Июнь	5	Выдрина Н.Н.



«Чистый двор – хорошее настроение», экологическая акция по уборке школьной территории	В течение года	5-9	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
«Осень золотая», школьная выставка-конкурс поделок из природного материала	Сентябрь	5-7	Заместитель директора по ВР
«Мусор- не мусор, а вторсырье», акция по сбору бросового материала	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Кормушка», школьная операция по изготовлению и развешиванию кормушек для птиц	Октябрь, декабрь	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Рождественский букет»	Ноябрь-декабрь	5-8	Заместитель директора по ВР
«Дни защиты от экологической опасности»	Март-апрель	5-9	Заместитель директора по ВР
«Сохраним первоцветы!», экологический флеш-моб	Апрель	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция «Экскурсия в школьный музей»	Сентябрь	5-8	Заместитель директора по ВР
Экскурсии и тематические мероприятия в школьном музее, посвященные истории школы, города, Кузбасса	В течение года	5-9	Руководитель музея, классные руководители
Городская акция «Армейский чемоданчик»	Февраль	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Вторсырье в обработку!»	Апрель	5-9	Ответственный за экологию, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Заполнение социальных паспортов классов. Составление карточек семей, Обновление социального паспорта школы	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Посещение семей обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий и по запросам администрации школы	Сентябрь, в течение года по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Анкетирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной сферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей	В течение года	5-9	Классные руководители

семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей			
Вовлечение обучающихся 5-9 классов в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки школы	В течение года	5-9	Руководители системы доп. образования, классные руководители
Знакомство (повторение) обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (в том числе и родителей)	Сентябрь Февраль (повтор)	5-9	Классные руководители
Классные часы «Разговоры о важном»	В течение учебного года один раз в неделю	5-9	Классные руководители
Оформление «Классного уголка» и информационного стенда для родителей	Сентябрь (с обновлением информации в течение года)	5-9	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Контроль за внешним видом учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление личных дел	01.09.2023-10.09.2023	5-9	Классные руководители
Сбор и анализ банка данных на детей с девиантным поведением	В течение года	5-9	Классные руководители
Работа с учащимися, состоящими на учете	В течение года	5-9	Классные руководители
Организация питания учащихся	В течение года	5-9	Классные руководители
Оперативно-профилактическая операция «Внимание дети!»	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	Октябрь	5-9	Классные руководители
Акция «Мой любимый учитель» по подготовке концерта ко Дню учителя	Октябрь	5-9	Классные руководители
Акция «Моя мама лучше всех» по подготовке концерта ко Дню Матери	Ноябрь	5-9	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	5-9	Классные руководители

Оперативно –профилактическая операция «Каникулы»	Декабрь	5-9	Классные руководители
Участие в городском конкурсе на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее»	Январь	5-7	Классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Февраль	5-9	Классные руководители
Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель	5-8	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Октябрь, апрель	5-9	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Акция «Рука в руке», оказание помощи детям из малообеспеченных семей	Сентябрь, апрель	5-9	зам директора по ВР, классные рук-ли,
«Единый день голосования», классный час для обучающихся 8-9 классов, направленный на привитие культуры избирателей	сентябрь	8-9	зам директора по ВР, классные рук-ли,
Проведение плановых эвакуаций	В течение года	5-9	Заместитель директора по БОП
Праздник «День знаний»	сентябрь	5-9	Кл.руководитель, зам.по ВР
Туристический слет	октябрь	5-9	Кл.руководитель, учитель физкультуры, зам. по БЖ, зам. по ВР
Школьная политическая игра «Выборы»	октябрь	5-9	зам директора по ВР, школьный актив
Акция «Вахта памяти»	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Акция «Мой любимый учитель»	Октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
«Все вместе с законом», внеклассное мероприятие законах РФ, проведенное в рамках месячника толерантности	Ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, учитель обществознания
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	Ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов	Декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР
«Россия – Родина моя!», выставка рисунков, фото ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР

«Я-гражданин России», политическая акция с приглашением депутатов местного созыва, приуроченная ко Дню Конституции	Декабрь	8-9	Заместитель директора по ВР
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	Декабрь	5-7	Заместитель директора по ВР
«Они сражались за Родину», выставка-конкурс детского рисунка в рамках празднования Дня защитника Отечества	Февраль	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного женского дня 8 марта	Март	5-9	Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	Март	5-9	Заместитель директора по ВР
День местного самоуправления	Апрель	5-9	Заместитель директора по ВР
Участие в Едином дне по финансовой грамотности "Будь с деньгами на ты"	Апрель	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Земляне и космос», посвященный Дню космонавтики	Апрель	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню космонавтики	Апрель	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики (классные часы, видеолектории)	Апрель	5-9	Классные руководители
«Святая пасха», выставка детского творчества	Апрель	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Май	5-9	Заместитель директора по ВР
«Цвети мой школьный двор», акция по благоустройству школьной территории (совместно с родителями)	Май	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Прощай, школа!», праздник последнего звонка	Май	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные мероприятия в рамках празднования Международного Дня защиты детей	Июнь	5-7	Заместитель директора по ВР
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	Июнь	5-8	Заместитель директора по ВР
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России	Июнь	5-6	Ответственный за лагерь

«Флаг моей Родины», виртуальный творческий конкурс, посвященный Дню флага России	Август	5-6	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Муниципальный этап областного конкурса «Мир глазами натуралиста!»	декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс-выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Дорогою добра»	декабрь	5-8	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Межрегиональный конкурс молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел»	декабрь	7-9	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс боевых листов «Спорт и здоровье»	декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Городская заочная викторина по истории пожарного движения	декабрь	5-7	Заместитель директора по БОП
Школьный этап городского конкурса снежных городков	декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12 областной конкурс проектов «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК, Наш Кузбасс».	декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
«Берегите лес от пожаров!», акция по изготовлению и распространению листовок для населения	Сентябрь, апрель	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май	5-8	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Птицеград»	Февраль	5-9	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Март, апрель	5-9	Шакурина Н.П.
Городская экологическая акция «Вода – это жизнь»	Март, апрель, май	5-9	Шакурина Н.П.
<b>Модуль « Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Оформление школьных кабинетов к 1 сентября	Сентябрь	5-9	Классные руководители
Оформление школы к Новому году	Декабрь	8-9	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Оформление школы к Всероссийскому дню флага	Август	8-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление школы ко Дню учителя	Октябрь	9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка сцены к школьным праздникам	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР
Оформление внешнего вида здания к 1 сентября и Последнему звонку	Сентябрь, май	8-9	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение года	8-9	Заместитель директора по ВР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях	В течение года	7-9	Заместитель директора по ВР
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	В течение года	7-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	В течение года	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Привлечение родительской общественности к работе школьных Советов	В течение года	5-9	Директор школы, классные руководители
Безопасность детей на дорогах - забота общая	Сентябрь	5-6	Классные руководители
Родительский видео-лекторий «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	Октябрь	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности школьника»	Январь	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	Февраль	5-9	Замдиректора по ВР, классные

			руководители
Круглый стол «О поощрении и наказании»	Март	5-9	Классные руководители, педагог-психолог
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	В течение учебного года	5-9	ЗВР, инспектор ПДН, классные руководители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	В течение учебного года	5-9	ЗВР, инспектор ПДН
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
Посещение семьей на дому	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
Вызов на заседания Совета профилактики	В течение учебного года	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение класса, школы	В течение учебного года	5-9	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
«Выборы», политическая игра по выборам	Сентябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Обновление членов школьного Совета самоуправления	Октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Оказание благотворительной помощи в рамках акций: «Рука в руке», «1 Сентября – каждому школьнику», «Счастливые праздники»	Сентябрь, декабрь, апрель	5-9	Социальный педагог, зам директора по ВР, классные руководители, родители
Деятельность выборного школьного ученического Совета	В течение года	5-9	Классные руководители
Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: – Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;	01.09.2023-25.05.2024	5-9	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дежурства по классу и школе;</li> <li>– Выпуск и работа классного уголка;</li> <li>– Делегирование обучающихся для работы в школьном Совете самоуправления,</li> <li>– Участие в выпуске школьной газеты «Веселая переменка»;</li> <li>– Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;</li> <li>– Представление кандидатур обучающихся для награждения в школьном конкурсе «Ученик года» и «Самый классный класс»;</li> <li>– Отчетность о работе классного самоуправления на общем собрании обучающихся</li> </ul>			
День учителя	Октябрь	5-9	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Ученик года»	Февраль	5-9	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Акции по профилактике ДТП с выходом на дорогу	В течение учебного года	5-7	Заместитель директора по БОП, классные руководители
Круглый стол на тему: «Здоровье ребенка-здоровье нации»	Октябрь	7-9	Газетина О.В., психолог, детский врач-нарколог ГБУЗ КО «Ленинск-Кузнецкая психиатрическая больница»
Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Октябрь	5-7	Выдрина Н.Н.
Акция «Памяти жертв ДТП»	Ноябрь	5-9	Выдрина Н.Н.
Урок юридической грамотности «Права и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Ноябрь	7-9	Капитоненко Е.С, психолог ГУФСИН
Сверка списков детей, оказавшихся в социально-опасном положении, неблагополучных семей, состоящих на	Сентябрь	5-9	Классные руководители, социальный педагог



внутришкольном учете, городской комиссии ПДНиЗП, ОУУПиПДН. Формирование банка данных на эти категории.			
Участие во Всероссийских антинаркотических акциях: «Классный час», «Контакт», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок»	В течение года	5-9	Инспектор ПДН, классные руководители, зам директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	5-9	Классные руководители
Участие в городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Круглый стол «Бесконфликтное общение в обществе. Личная неприкосновенность человека»	Декабрь	7-9	Гриценко Н.С., инспектор УУПиПДН
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	Март, апрель	5-9	Замдиректора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»	Февраль	5-9	Заместитель директора по БОП, родители
Участие во всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день Книгодарения	Февраль	5-9	Библиотекарь, родители, общественные организации
«Чистый берег», экологическая акция по очистке берегов реки и ручьев на микроучастке школы совместно с ОАО СУЭК-Кузбасс ШУ имени А.Д. Рубана	Май	Активисты отряда «Зеленые пионеры»	Руководитель отряда, Члены Шахтоуправления им.А.Д.Рубана
"Весенняя неделя добра"	Апрель	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители, шефы, ветераны педагогического труда
Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь, февраль, май	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Россия многонациональная», фестиваль народных традиций и обычаев, населяющих Россию, проводимый в рамках празднования Дня народного единства	Ноябрь	5-9	Заместитель директора по ВР, родители, члены татарской национальности

Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	5-9	Классные руководители, члены татарской национальности
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха»	Сентябрь	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Профессии силовых структур «На страже закона»	Декабрь	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Единый областной день профориентации, посвященный Дню матери	Март	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Март	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться»	Апрель	5-9	Ответственный за работу по профориентации
«Фестиваль профессий»	Апрель	5-9	Ответственный за работу по профориентации
Открытые уроки «ПроеКТОрии»	В течение года	5-9	Ответственный за работу по профориентации
II городской конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	Март	5-9	Ответственный за работу по профориентации
<b>Региональный/ вариативный модуль «Я – Кузбассовец»</b>			
Дела, события, мероприятия	Дата/время	Класс	Ответственный
Конкурс юных чтецов «Строка опаленная войной»	Май	5-9	Учителя-предметники
Уроки Мужества	Май	5-9	Учителя-предметники
Вступление обучающихся в ряды школьного юнармейского отряда «Сокол»	В течение года	5-9	Руководитель отряда, классные руководители
Проведение открытых внеурочных мероприятий по	Сентябрь –	5-9	Педагоги, ведущие занятия по

направлениям деятельности	май		внеурочной деятельности
Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности	Сентябрь – май	5-9	Классные руководители, ведущие занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Экскурсии и тематические мероприятия в школьном музее, посвященные истории школы, города, Кузбасса	Сентябрь – май	5-9	Руководитель школьного музея
Участие в патриотической акции «Письмо солдату».	Октябрь-декабрь	5-9	Классные руководители
«Чистый ручей», экологическая акция по очистке берегов ручьев, протекающих на микроучастке школы	Октябрь	7-8	Руководители волонтерских отрядов
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь - декабрь	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профессии силовых структур «На страже закона»	Декабрь	8-9	Ответственный за профориентацию
Родительский видео-лекторий «Общение. Его роль в развитии личности школьника»	январь	5-9	Классные руководители, педагог-психолог
«Символика моей страны», конкурс рисунков, посвященный Дню России, дню флага	Июнь, август	5-9	Классные руководители
Оформление школы к Всероссийскому дню флага	Июнь, август	5-9	Заместитель директора по ВР, ответственные за кабинеты

День воссоединения Крыма с Россией	Март	5-9	Классные руководители, учителя истории
День местного самоуправления	Апрель	5-9	Классные руководители
Единый областной день профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль,	5-9	Классные руководители
«Я-гражданин России», политическая акция с приглашением депутатов местного созыва, приуроченная ко Дню Конституции	Декабрь	8-9	Классные руководители
Встречи с ветеранами боевых действий	Декабрь, февраль, май	5-9	Классные руководители
Тематические классные родительские собрания по формированию правовой, нравственно-половой культуры, толерантного поведения у детей	В течение года	5-9	Классные руководители, родители
Родительский всеобуч «Ответственность родителей за безопасность своих детей»	В течение года	5-9	Классные руководители, родители