

СОГЛАСОВАНО

« 30 » - Кузнецкого 2024 г.

Г. Начальник управления образования
администрации Ленинск-Кузнецкого
городского округа



Г.В. Евстифеева

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 401 от 30.08. 2024 г.

Директор МБОУ ООШ № 37

О.В. Сергеева

План внеурочной деятельности

для 1-9-х классов

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37»

на 2024-2025 учебный год

Ленинск-Кузнецкий городской округ

2024

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-х-9-х классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности по классам с учетом интересов обучающихся.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока

использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

13. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

15. «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

16. Основная общеобразовательная программа начального общего образования и основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 37.

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- внеурочную деятельность, направленную на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

III. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности

образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены;

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель плана внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 37 выстроена с учетом преобладания учебно-познавательной деятельности», где большее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в 1-х классах проводится 1 раз в неделю и рассчитана на 33 учебные недели. Учебное занятие внеурочной деятельности в 1-х классах длится 30 минут.

Внеурочная деятельность во 2-х- 9-х классах проводится 1 раз в неделю и рассчитана на 34 учебные недели. Учебное занятие внеурочной деятельности длится 40 минут.

Наполняемость групп учебных курсов внеурочной деятельности составляет не менее 10 и не более 25 человек. На занятиях проектной (исследовательской) деятельности наполняемость групп составляет не менее 5 и не более 8 человек.

IV. Цель и задачи внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется на основе заявлений родителей (законных представителей).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время. Приобретение

определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой. Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организационные

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями,

ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями обучающихся. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе. Организация информационной поддержки обучающихся. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

V. Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (обобщенных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

VI. Основные направления внеурочной деятельности в 1- 9-х классах

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

1-9 классы - "Разговоры о важном»

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: внеурочное занятие

6-9 классы - «Россия- мои горизонты»- 1 час в неделю (четверг);

Основная цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Форма организации: внеурочное занятие

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

1 - 4 классы - «Основы функциональной грамотности»;

5 классы - «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

6-9- классы - «Финансовая грамотность»;

Основная цель: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной,

финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: внеурочное занятие

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

1- 5 классы - «Мир профессий»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: курс

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

1- 4 классы - «Я - Кузбассовец»

Основная цель: формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути развития малой Родины, людях, проживающих в ней..

Форма организации: факультативный курс краеведения

3-4 классы - «В мире информатики» - 1 час в неделю

Основная цель- формирование у обучающихся 3-4 классов инвариантных фундаментальных знаний , в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно- технического потенциала общества.

Форма организации - курс

3-4 классы - «Шахматы» - 1 час в неделю

Основная цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Форма организации - шахматный клуб

5- 8 классы - «Мой проект» - 1 час в неделю

Основная цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности.

Форма организации: курс

7-8 классы «Я иду в музей» - 1 час в неделю

Основная цель - приобщение обучающихся 7-8-х классов к историческим корням, ценностям, культуре и истории родного города средствами музейной педагогики.

9-е классы «Учимся говорить красиво» - 1 час в неделю

Основная цель - формирование правильной грамотной речи, умение выражать свои мысли, обогащение словарного запаса обучающихся

Форма организации: курс

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

1-2 классы - «Подвижные игры»;

3-4 классы - «Игровое многоборье»;

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации: внеурочное занятие .

1- 4 классы - «Декоративное творчество»

Основная цель: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства.

Форма организации: кружок .

5-9 классы - «Баскетбол» по 1 часу;

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Форма организации: секция

5 -6 классы классы - «Экологический театр» по 1 часу в неделю

Основная цель: расширение экологического мировоззрения, которое предполагает ответственное отношение к окружающей среде, соблюдение нравственных принципов и правовых норм природопользования, пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.

Форма организации : кружок

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое

**сопровождение деятельности социально ориентированных
ученических сообществ, детских общественных объединений, органов
ученического самоуправления, на организацию совместно с
обучающимися комплекса мероприятий воспитательной
направленности**

1- 4 классы - « Орлята России» по 1 часу в неделю

Основная цель: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских, базовых ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: учебный курс

5- 9 -е классы - «Волонтеры» по 1 часу в неделю

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Форма организации: волонтерский отряд

VII. Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;

- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники УДО;
- работники спортивной школы;
- работники школы искусств;
- работники музея.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

VIII. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

IX. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает :

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, научного общества, системы мероприятий). Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о

выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

- Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио.
- Качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале.

План внеурочной деятельности

1 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю/класс	
			1а	1б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1	1

<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я - Кузбассовец»	Факультативный курс краеведения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Внеурочное занятие	1	1
	«Декоративное творчество»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	«Орлята России»	Курс	1	1

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
<i>Итого по параллели</i>			14	
<i>Итого в год</i>			462	

* Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

План внеурочной деятельности

2 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю/класс	
			2а	2б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Мир профессий»	Курс	1	1

обучающихся				
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я - Кузбассовец»	Факультативный курс краеведения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Внеурочное занятие	1	1
	«Декоративное творчество»	Кружок	1	1

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	«Орлята России»	Курс	1	1
<i>Итого по параллели</i>			14	
<i>Итого в год</i>			476	

План внеурочной деятельности

3 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю/класс	
			3а	3б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1	1
<i>Вариативная часть</i>				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я - Кузбассовец»	Факультативный курс краеведения	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое многоборье»	Внеурочное занятие	1	1
	«Декоративное творчество»	Кружок	1	1
	«Шахматы»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных	«Орлята России»	Курс	1	1

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
<i>Итого по параллели</i>				16
<i>Итого в год</i>				544

План внеурочной деятельности

4 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю/класс		
			4а	4б	4в
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1	1	1

<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я - Кузбассовец»	Факультативный курс краеведения	1	1	1
	«В мире информатики»	Курс	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Игровое многоборье»	Внеурочное занятие	1	1	1
	«Декоративное творчество»	Кружок	1	1	1
	«Шахматы»	Кружок	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Орлята России»	Курс	1	1	1

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
<i>Итого по параллели</i>					27
<i>Итого в год</i>					918

План внеурочной деятельности

5 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/класс		
			5а	5б	5в
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	"Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность:учимся для жизни »	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Курс	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых	«Мой проект»	Курс	1		

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Экологический театр »	Кружок	1
	«Баскетбол»	Секция	1 1 1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтеры»	Волонтерский отряд	1

<i>Итого по параллели</i>		15
<i>Итого в год</i>		510

**** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*

План внеурочной деятельности

6 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/класс		
			ба	бб	бв
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	"Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой проект»	Курс	1		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Секция	1	1	1
	« Экологический театр »	Кружок	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтеры»	Волонтерский отряд	1		
<i>Итого по параллели</i>			13		
<i>Итого в год</i>			442		

**** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*

План внеурочной деятельности

7 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/класс		
			7а	7б	7в
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	"Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия - мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1

обучающихся					
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой проект»	Курс	1		
	«Я иду в музей»	Курс	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Секция	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Волонтеры»	Волонтерский отряд	1		

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			
<i>Итого по параллели</i>			13
<i>Итого в год</i>			442

*** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

План внеурочной деятельности

8 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/класс			
			8а	8б	8в	8г
Обязательная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	"Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия- мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1	1

обучающихся						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я иду в музей»	Курс	1			
	«Мой проект»	Курс	1			
	«Баскетбол»	Секция	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтеры»	Волонтерский отряд	1			

<i>Итого по параллели</i>		16
<i>Итого в год</i>		544

*** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся

План внеурочной деятельности

9 класс

Направления	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю/класс		
			9а	9б	9в
Обязательная часть					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	"Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1	1

Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учимся говорить красиво»	Внеурочное занятие	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	Секция	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Волонтеры»	Волонтерский отряд	1		
<i>Итого по параллели</i>			14		

<i>Итого в год</i>			476
--------------------	--	--	-----

**** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*