

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 37»

Принята на заседании
педагогического совета
от 19.05.2023
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 37

О.В. Сергеева



Приказ от 19.05.2023 № 231

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«РАДУГА»
лето - 2023**

Разработчики программы:
Худяшова Татьяна Николаевна,
зам. Директора по УВР
Савина Зоя Леонидовна,
начальник лагеря

г. Ленинск-Кузнецкий, 2023

Содержание

Введение.....	3-4
Пояснительная записка.....	5-6
Цель и задачи Программы.....	7
Ожидаемый результат.....	8
Формы и методы работы.....	9
Механизм реализации Программы.....	10
План мероприятий.....	11-13

Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России.

Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретённые человеком в детстве, по большей части, остаются в нём на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребёнка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего, духовных, интеллектуальных и двигательных).

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2(1) лагерных смен (по 15 дней).

Запланированы тематические дни. Планируются поездки в городской краеведческий музей, о/к «Водный мир» (бассейн), городской выставочный зал. Привлекаются деятели культуры.

Многофункциональность программы даёт основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить своё творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребёнка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поётся: «Лето – это маленькая жизнь...!», а значит, прожить её нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой. Контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №37»

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно

полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно – ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель и задачи:

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Проводить работу с детьми, сочетающую их развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки в совместной творческой деятельности.
3. Формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формировать у детей навыки общения и толерантности.
5. Прививать навыки здорового образа жизни.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей⁴
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Чувство гражданственности и патриотизма;
- Уважение к природе и родному краю;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры. Досуга;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Условия участия в программе:

- ❖ Добровольность;
- ❖ Взаимопонимание;
- ❖ Должностная субординация.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием таких методов, как:

- беседа;
- наблюдение;
- поручение;
- конкурсы (рисунков, плакатов, поделок ...);
- утренники, праздники, экскурсии;
- ролевые игры. В которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- КТД;
- игры;
- методы состязательности (*распространяется на все сферы творческой деятельности*).

Механизм реализации

«Радуга» - лагерь дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- медосмотр и прохождение инструктажей по сантехминимуму;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально – технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- оздоровительная деятельность;
- культурно – досуговая деятельность.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- подготовка отчётного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- подготовка фотоматериалов.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своём здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока имеется детская площадка. Спортивный инвентарь. Физические нагрузки. Свежий воздух, проведение различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, песен, стихов, частушек; выпуск плакатов, КТД, игровые программы и т.д.), а также посещение выставок и городского краеведческого музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребёнка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План – сетка мероприятий
летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей на 1 сезон (с 01.06.по 23.06.2023 г)

День	Мероприятие	Время	Ответственные	ДК
Ежедневно	Приход детей в лагерь	8.30-9.00		
Ежедневно	Утренняя зарядка	9.00-9.15	Дежурный отряд	
Ежедневно	Утренняя линейка	9.15-9.30	Начальник лагеря	
Ежедневно	Совещание с воспитателями (планёрка)	14.45	Начальник лагеря	
1 день 1.06	- День защиты детей. Формирование отрядов, выборы актива отряда, названия отряда, оформление отрядного уголка, распределение обязанностей. - Выявление талантов «Все таланты хороши! Прояви себя!» - Проведение вводного инструктажа с детьми по ТБ, ПБ. - беседа о правилах безопасного поведения в лагере. - Подвижные игры на открытом воздухе -Операция « Уют»	10.00-11.30 11.45-13.30 14.00-14.30 14.30-14.45	Воспитатели отрядов	Мультфильм «Чудо - Юдо» большой зал ДК Ленина
2 день 2.06	-Торжественное открытие смены « Здравствуй, радуга»: -торжественная линейка -концертно- игровая программа «Здравствуй, лето!» -Беседа: правила поведения на дороге. - Подвижные игры на открытом воздухе -Операция « Уют»	11.45-13.30 14.00-14.15 14.15-14.30 14.30-14.45	Начальник лагеря, воспитатели	
3 день 5.06	-Игровая программа « Я – патриот своей страны» (рисунки, викторина)		Воспитатели, актив отряда	

4 день 6.06	День безопасности Дорожного движения: агитпоезд г. Ленинск – Кузнецкого на базе ДДТ. День Русского языка	11.45- 13.30	Лузянина Н.П. Воспитатели	
5 день 7.06	Профессия – Пожарный: - выступление сотрудника пожарной части - просмотр роликов о пожаре - конкурс рисунков на противопожарную тематику	11.45- 13.30	Савина З.Л.	
6 день 8.06	Мой друг надёжный – знак дорожный (мероприятие посвящённое профилактике дорожно- транспортного травматизма). Викторина	11.45- 13.30	Худяшова Т.Н.	
7 день 9.06	День России: -викторина « Россия – родина моя» - конкурс творческих работ « Наш дом- Земля» - конкурс рисунков - викторина « Символика России и Кузбасса» -спортивные соревнования по пионерболу 350 лет со дня рождения Петра I	11.45- 13.30	Воспитатели, актив отряда	
8 день 13.06	Профориентационная игра « Старая сказка на новый лад»	11.45- 13.30	Воспитатели, актив	
9 день 14.06	День здоровья: - встреча с врачом. Беседа « Почему нужно беречь здоровье?» - Викторина « Секреты здоровья»	11.45- 13.30	Воспитатели	мастер класс по изготовлению обрядовой куклы

	- спортивные соревнования			
10 день 15.06	Квест-игра « Мой любимый город Ленинск-Кузнецкий» Турнир по игре в шашки	11.45-13.30	Воспитатели	Наши концертные номера 4шт.
11 день 16.06	Профессия- пекарь-кондитер: экскурсия на местный хлебозавод	11.45-13.30	Воспитатели	ДК Ленина, квест
12 день 19.06	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	11.45-13.30	Воспитатели	
13 день 20.06	Концерт «Стихи и песни военных лет» Чудеса из бумаги (искусство оригами)- изготовление голубей	11.45-13.30	Воспитатели	
14 день 21.06	День памяти: - торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби - возложение цветов к памятнику - просмотр кинофильма о войне	11.45-13.30	Начальник лагеря, воспитатели	День памяти и скорби. Музыкальное сопровождение, ведущая, минута молчания
15 день 22.06	Закрытие смены «До свидания, Радуга!». Концертная программа		Начальник лагеря, воспитатели	Развлекательная программа и просмотр м/ф «Кашей. Похититель невест»