

Управление образования администрации  
Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 37»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «5» мая 2023 г.  
Протокол №4

Утверждаю:  
Директор МБОУ ООШ № 37

Сергеева О.В.

Приказ от 19.05.2023 № 231

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## **«Лето с РДДМ»**

**Возраст обучающихся: 7-13 лет**  
**Срок реализации: 1 месяц**

Разработчик программы:  
Кривошеина Людмила  
Анатольевна, учитель

г. Ленинск-Кузнецкий, 2023

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик образования

### Пояснительная записка

В основу данной программы легла общеобразовательная программа «Лето с РДШ», разработанная Топоровской Натальей Вячеславовной, педагогом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В. А. Гнедина» г. Калтана.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето с РДДМ» – социально-гуманитарная, уровень – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето с РДДМ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Устав МБОУ ООШ № 37.

**Актуальность программы.** Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является необходимость появления молодежи «новой формации», умеющей жить в современном обществе, мобильной, с высокой культурой делового общения, готовой к принятию управленческих решений, умеющей эффективно взаимодействовать с людьми.

Ценность и польза данной программы состоит в том, что обучающиеся станут дружной, сплоченной командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти ресурсы и значительно меньше зависеть от других людей, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него, смогут намного активнее вовлекать других обучающихся в совместную творческую и другую деятельность, научиться делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим.

**Педагогическая целесообразность** заключается в овладении основами лидерства, что представляется одним из эффективных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности, морально- нравственных ценностей и социальной активности.

**Отличительными особенностями программы** является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации, проведения и анализа массовых мероприятий, которые будут полезными при выборе профессии и в жизни – в процессе создания команды для решения каких-либо задач, организации собственного дела и т.д. Программой предусмотрены направления деятельности детского объединения, организация собственных социально-значимых проектов.

**Принципы реализации программы:**

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

**Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

**Сроки реализации программы.** Программа реализуется в течение одного месяца. Общее количество академических часов – 20.

**Форма обучения и режим занятий.** Основная форма обучения – очная, групповая. Наполняемость группы от 12 до 25 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу (академический час 45 минут).

**Формы организации занятий:** игровой практикум, игровой КВИЗ, спортивные соревнования, творческий проект, познавательная игра, патриотическая и экологическая акция.

**Цель программы** – содействие формированию у обучающихся лидерского потенциала через активное включение их в общественно- полезную деятельность.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формировать у обучающихся представления о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- формировать у обучающихся представления о понятии социального проекта;

*Развивающие:*

- развивать навыки делового общения, работы в группе, в команде;
- развивать лидерские качества, творческие и организаторские способности;

*Воспитательные:*

- развивать чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

### Планируемые результаты

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- о понятии «социальный проект», его основных признаках, отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.

По окончании программы обучающиеся приобретут умения:

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать нестандартные подходы к решению проблем.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. «РДДМ – это...»	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	2	0,5	1,5	Игровой практикум

3.	Личностное развитие. Экологическая акция с РДДМ	2	0,5	1,5	ЭКО-акция
4.	Личностное развитие. Спорт с РДДМ	2	0	2	Тест
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ	2	0,5	1,5	Творческий проект
6.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	3	0	3	Презентация фильм
7.	Гражданская активность. Я люблю тебя Россия	2	0,5	1,5	Тест
8.	Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается...	2	0	2	Игровой КВИЗ
9.	Гражданская активность. Город моей мечты	2	0	2	Игровой практикум
10.	Итоговое занятие. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ.	2	0,5	1,5	Познавательная игра
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие «РДДМ – это...». (2 часа)

*Теория.* Знакомство с направлением РДДМ, его структурой и деятельностью.

*Практика.* Проведение игрового практикума.

*Контроль.* Беседа-диалог.

#### 2. Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны. (2 часа)

*Теория.* Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

*Практика.* Проведение игрового практикума.

*Контроль.* Игровой практикум.

#### 3. Личностное развитие. Экологическое движение в РДДМ. (2 часа)

*Теория.* Знакомство обучающихся с экологическими проблемами города, подготовка к акции.

*Практика.* Проведение акции (сбор мусора).

*Контроль.* ЭКО-акция.

**4. Личностное развитие. Спорт с РДДМ. (2 часа)**

*Практика.* Выполнение заданий на выявление уровня подготовки обучающихся.

*Контроль.* Тест.

**5. Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ. (2 часа)**

*Теория.* «10 правил для спецкорреспондентов», организация и проведение Школы журналистики РДДМ. «Безопасный интернет глазами детей».

*Практика.* Разработка творческих проектов «СМИ. Спорт».

*Контроль.* Творческий проект.

**6. Информационно-медийное направление. История создания смайлика. (3 часа)**

*Практика.* Создание фильма «История создания смайлика».

*Контроль.* Презентация фильма.

**7. Гражданская активность. Я люблю тебя, Россия. (2 часа)**

*Теория.* Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

*Практика.* Выполнение познавательного теста «Я люблю тебя, Россия».

*Контроль.* Тест.

**8. Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается... (2 часа)**

*Практика.* Игровой КВИЗ «Мой Кузбасс».

*Контроль.* Игровой КВИЗ.

**9. Гражданская активность. Город моей мечты. (2 часа)**

*Практика.* Игровой практикум «Город моей мечты».

*Контроль.* Игровой практикум.

**10. Итоговое занятие. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ. (2 часа)**

*Теория.* Правовые аспекты военно-патриотического направления в деятельности РДШ. Роль молодежи в патриотическом движении. Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия».

*Практика.* Познавательная игра «Вспомним подвиги Отечества». Упражнения на творческое мышление.

*Контроль.* Познавательная игра.

## РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 20.

Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

- дата начала обучения по программе – 1 июня;
- дата окончания обучения по программе – 29 июня.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций обучающихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение программы:** групповое помещение, стулья по количеству обучающихся; актовый зал, сцена; мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, фотоаппарат, видеокамера, видеотека, фонотека, сценические костюмы.

### Методические материалы

#### Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	РДДМ – это...	беседа	Беседа-диалог
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	беседа	Игровой практикум
3.	Личностное развитие. Экологическая акция с РДДМ	беседа	Плоггинг
4.	Личностное развитие. Спорт с РДДМ	инструктаж	Спортивные соревнования
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ	беседа	творческий проект
6.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	беседа	Создание фильма
7.	Гражданская активность. Я люблю тебя Россия	беседа	Тестирование

8.	Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается...	инструктаж	Игровой КВИЗ
9.	Гражданская активность. Город моей мечты	инструктаж	Игровой практикум
10.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ. Реализация военно-патриотического направления	беседа	Познавательная игра

### Формы аттестации /контроля

**Формы контроля освоения содержания программы:** беседа-диалог, игровой практикум, ЭКО-акция, тест, творческий проект, презентация фильма, игровой КВИЗ, познавательная игра.

### Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность представления о социальной адаптации и успешной деятельности в обществе	Владение знаниями о способах и приемах развития в себе лидерских качеств Владение знаниями о понятии «Социальный проект»	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
		1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
		2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей	Ведение игр, акций, игровых КВИЗов	0 б. – не выполняет задания	Дневник наблюдений, презентация
		1 б. – выполняет задания при наличии помощи	
		2 б. – самостоятельно выполняет задания	
Развитие чувство коллективизма, инициативность,	Участие в акциях, игровых КВИЗах	0 б. – не проявляет интереса к работе	Выполнение работы
		1 б. – проявляет	

позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу	Участие в работе по созданию проекта и его защите	кратковременный интерес к работе
		2 б. – проявляет повышенный интерес к работе

#### Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5
Средний	4
Низкий	0-3

#### Список литературы

1. **Берн Э.** Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : учебное пособие. - Екатеринбург : Литур, 2015. - 320 с.
2. **Выскребенцева Е. В.** Как подарить детям праздник : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 345 с.
3. **Григорьев Д. В.** Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : учебное пособие для учителей. - М. : Просвещение, 2011. - 80 с.
4. **Кулаченко М. П.** Методическое пособие для вожатого : учебное пособие. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 198 с.