

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
от «28» августа 2014 г. № 1
Председатель УС
 О.В.Горбачева

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от « 29 » 2014 г. протокол № 11
УТВЕРЖЕНО
Приказом № 46 от « 04 » сентября 2014 г.
Директор МБОУ «ООШ № 37»
 Д.С.Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644); письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10); письмом Минобрнауки России от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций»; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ №37 (далее – ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ №37 (далее – ООП ООО).

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной ООП НОО и ООП ООО.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и ООП ООО.

1.5. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.6. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения педагогическим советом и утверждаются директором. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9-х классов МБОУ ООШ № 37 (далее - Школа) в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность.

3.3. Распределение часов внеурочной деятельности в 1 - 9 классах еженедельное и равномерное в течение всего учебного года.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию, утвержденному приказом директора Школы. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 и не более 25 человек, на занятиях проектной (исследовательской деятельности) наполняемость групп составляет не менее 5 человек и не более 8 человек.

3.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

3.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-х классах – 30 минут, во 2-х – 9-х классах – 40 минут.

3.9. Между занятиями предусмотрен обязательный 10-минутный перерыв.

3.10. Школой реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.
Занятия

внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.11. Для обучающихся 1-го класса выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на собрании родителей будущих первоклассников в апреле предыдущего учебного года.

3.12. Для обучающихся 5-го класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в марте – апреле предыдущего учебного года.

3.13. План внеурочной деятельности на следующий учебный год для класса определяется в конце текущего учебного года.

3.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий.

4. Организация управления

4.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

4.2. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, научного общества, системы мероприятий);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой учителями начальных классов, учителями-предметниками осуществляется согласно тарификации или в виде доплат за счет стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.