

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

от « 26 » *марта* 2020

протокол 8

Сергеева

О.В. Сергеева

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от « 26 » *марта* 2020 протокол 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом №

Директор МБОУ ООШ № 37 от *27 марта 2020*

Иванов Д.С. Иванов



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ленинск-Кузнецкий

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2821-10;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ или их частей в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 37» (далее – Школа).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.3.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.3.2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференции и др;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети, электронный журнал/дневник.

Допускается сочетание указанных форматов.

1.3.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ);

1.3.4. самостоятельно определяет соотношение объема, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.3.5. самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учет обучающихся, учет проведения уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.6. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля является предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- работа над проектом;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- написание рефератов, докладов;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений обучающегося определяется педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются в графе проведения уроков (расписания уроков) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.8. Критерии оценки результатов текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и является основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по итогам учебной четверти и учебного года.

4.3. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:
- 2-4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5-9 классы – русский язык, алгебра, геометрия, география, физика, химия, история, информатика, биология, английский язык.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений контрольного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Основные принципы контроля обучающихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;

- принцип демократичности: создание равных условий для всех обучающихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества обучающихся.

4.6. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по итогам учебной четверти, полугодия, года являются:

- тестирование;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- сочинение;
- выполнение индивидуального проекта;
- выполнение творческого задания;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение лексико-грамматических работ;
- выполнение контрольных работ в формате ОГЭ и т.д.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.8. Сроки промежуточной аттестации ежегодно определяется календарным учебным графиком или приказом по Школе о внесении изменений в календарный учебный график.

По остальным учебным предметам промежуточная аттестация проводится в беспроцедурной форме – в форме учета текущих образовательных результатов.

4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.10. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора согласно календарному графику и утверждается приказом директора Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.11. Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом математического округления.

4.12. Отметка обучающегося за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации, по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей и результатов проведения промежуточной аттестации за год складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством электронного журнала.

6. Заключительное положение

Данное положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.